



UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO
JOSÉ DE CALDAS

**SYLLABUS
PROYECTO CURRICULAR:**



NOMBRE DEL DOCENTE:

ESPACIO ACADÉMICO: CÁLCULO INTEGRAL

Obligatorio (X) : Básico () Complementario ()

Electivo () : Intrínsecas () Extrínsecas ()

CÓDIGO: 7

NUMERO DE ESTUDIANTES:

GRUPO: 501

NÚMERO DE CREDITOS: 3

TIPO DE CURSO: TEÓRICO ☒ PRÁCTICO ☐ TEO-PRACO ☐

Alternativas metodológicas:

Clase Magistral (x), Seminario (), Seminario – Taller (x), Taller (x), Prácticas (x), Proyectos tutoriados (x), Otro: _____

HORARIO:

DIA	HORAS	SALON
MARTES	7– 9 a.m.	303
MIÉRCOLES	9 – 11 a.m.	303
SABADOS	9– 11 a.m.	202

I. JUSTIFICACIÓN DEL ESPACIO ACADÉMICO

Dentro del ciclo básico de todos los futuros profesionales, se necesita como complemento a los conocimientos adquiridos en matemáticas operativas y cálculo diferencial, conceptos de cálculo integral para dar soluciones propias a la administración como es el caso de los excedentes de consumidor y productor, curvas de Lorentz, maximizaciones de utilidad, precios de Evans, Costos Marginales, totales y medios; como también las fuerzas del mercado mediante funciones de oferta y demanda. No obstante, la importancia de las integrales indefinidas puesto que contribuyen a tener una mejor comprensión de la micro y macro economía y la conformación de los costos y presupuestos, materias disciplinares de gran importancia en el proceso de la formación profesional como futuros Administradores Ambientales.

El estudio y la aplicación de las integrales son de vital importancia para la resolución e interpretación de los problemas de costos fijos y variables, ingresos, consumo, demanda, utilidad, ahorro, formación de capitales, maximización de la producción y marginalidad.

Esta materia como las demás que conforman la base matemática, cumple también con el objetivo de ayudar a formar la estructura lógico-matemática de los estudiantes, al presentarles un orden coherente en sus tratados y procesos secuenciales que pueden seguir en sus demás materias y en el ejercicio profesional.

II. PROGRAMACION DEL CONTENIDO

OBJETIVO GENERAL

Facilitar al estudiante la comprensión del cálculo Integral mediante su propio raciocinio para que él pueda conceptualizar y no aprenda él cálculo como una forma más de mecanizar las matemáticas, sino como una herramienta práctica para su vida en el ejercicio como Administrador Ambiental.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Definir y diseñar modelos funcionales aplicables a diferentes situaciones problemáticas.
- Utilizar los conceptos de antiderivada e integral definida para la optimización de funciones de producción.
- Emplear la noción de integral en problemas de consumo y producto que permitan al estudiante describir un fenómeno mediante la utilización de un modelo matemático.

COMPETENCIAS DE FORMACIÓN:

1. Utiliza el cálculo para interpretar su entorno natural y social, facilitando su toma de decisiones.
2. Interpreta la Integral en sus diferentes contextos.
3. Argumenta las soluciones de situaciones problema desde los conceptos del cálculo integral.
4. Aplica el cálculo en situaciones de la vida profesional y otras áreas donde esté involucrado.

PROGRAMA SINTÉTICO:

Relación de los conceptos de derivada e integral. El concepto de integral definida de área bajo una curva. Propiedades de la integral definida y el teorema fundamental del cálculo.

Concepto de la integral indefinida y principales métodos de integración: Integrales de las funciones trigonométricas, integración por partes, integrales trigonométricas, sustitución trigonométrica,

integrales de las funciones racionales, integrales en las que aparecen expresiones cuadráticas, y desarrollo de funciones de demanda, ingreso, costo y utilidad.

Áreas, excedente del consumidor y del productor, utilidades máximas en casos especiales, valor promedio de una función, maximización en funciones de productor y consumidor, curvas de Lorentz, valor presente, maximización de utilidad, precios de Evans, entre otros.

UNIDAD 1: ANTIDERIVADA E INTEGRALES INMEDIATAS

Primitivas.

Antiderivadas valor inicial, Costos Marginales, Costos Totales, Ingresos.

Cálculos de la función de demanda

Integral definida.

Integración definida y el área.

Teorema fundamental del cálculo.

UNIDAD 2: MÉTODOS DE INTEGRACIÓN

Integración por sustitución

Integración funciones trigonométricas

Integración por partes

Sustitución trigonométrica

Integración por Fracciones Parciales

UNIDAD 3: APLICACIONES DE LA ADMINISTRACIÓN Y LA ECONOMÍA

UNIDAD 4: APLICACIONES DE LA INTEGRAL DEFINIDA

Áreas entre curvas

Excedente del productor

Excedente del consumidor

Utilidades máximas en casos especiales

Valor promedio de una función

Curvas de Lorentz

Precios de Evans

Curvas de Aprendizaje

III. ESTRATEGIAS

Metodología Pedagógica y Didáctica

El curso se centra en la enseñanza de las situaciones problema, en donde se trabaja primero de forma individual y luego en grupos los cuales deben comprometerse con el trabajo a investigar, el cual se desarrolla en sesiones y cada una de ellas tiene un taller para despertar el sentido crítico del estudiante (Trabajo extraclase)

Durante el desarrollo del curso se hará uso del material bibliográfico recomendado. De igual forma, se realizarán talleres y lecturas de documentos que han de servir al estudiante, para complementar los fundamentos teóricos dados en clase.

		Hora s		Horas profesor/seman a	Horas Estudiante/seman a	Total Horas Estudiante/semest re	Créditos
--	--	-----------	--	------------------------------	--------------------------------	--	----------

Tipo de Curso	TD	TC	TA	(TD + TC)	(TD + TC +TA)	X 16 semanas	
Teórico	4	2	6	6	12	192	3

Trabajo Presencial Directo (TD): trabajo de aula con plenaria de todos los estudiantes.

Trabajo Mediado_Cooperativo (TC): Trabajo de tutoría del docente a pequeños grupos o de forma individual a los estudiantes.

Trabajo Autónomo (TA): Trabajo del estudiante sin presencia del docente, que se puede realizar en distintas instancias: en grupos de trabajo o en forma individual, en casa o en biblioteca, laboratorio, entre otros.

IV. RECURSOS (Con Qué?)

Medios y Ayudas:

Bases de Datos
Libros y revistas
Video Beam
Textos Matemáticos
Textos con aplicaciones a la Administración y economía
Guías técnicas aplicables
Talleres en ambiente externo del aula
Calculadoras matemáticas programables

BIBLIOGRAFÍA

TEXTOS GUÍA

- Matemática para Administración y Economía. Decima tercera edición, Haeussler, Prentice Hall.
- Matemática para Administración y Economía.quinta edición, Arya, Prentice Hall.
- Cálculo I. Octava edición. Larson Hostertler Edwards. Editorial McGraw Hill. 2006.
- Matemáticas para ciencias. Claudia Neuhauser. Ed Pearson Prentice Hall. Segunda edición.
- Cálculo trascendentes tempranas. James Stewart. Editorial Thompson. 1999.
- El Cálculo. Louis Leithold. Editorial Oxford University Press. 1999.
- Cálculo y Geometría Analítica. Thomas – Finney. Editorial Addison Wesley. Vol. 1. 1998.
- Cálculo y Geometría Analítica. Earl Swokowski. Editorial Iberoamérica. 1984.
- Cálculo con Geometría Analítica. Edwin Purcel. Editorial Prentice Hall. 1994.
- Métodos Fundamentales de Economía Matemática, Alpha Chiang

TEXTOS COMPLEMENTARIOS

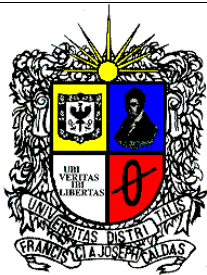
- BENITEZ RENE, "Cálculo Diferencial", Ed. Trillas, ISBN 968-24-3150-6, 1997.

3.Aplicaciones a la administración									x	x	X	x					
4.Aplicaciones de la integral definida													X				
Parcial													x	x	x	X	
Examen																	X

VI. EVALUACIÓN

	TIPO DE EVALUACIÓN	FECHA	PORCENTAJE
PRIMERA NOTA	Primer parcial Prueba Escrita Aborda las nociones trabajadas por el curso a partir de los talleres sustentables a este momento del semestre. Los resultados son usados en la toma de decisiones con respecto al curso.	04-07-20 Sábado	15%
	Taller + quiz+ sustentación Trabajo en clase, Quices de entrada y salida, tareas realizadas por los estudiantes en la casa, a fin de establecer las falencias en la significación de las nociones abordadas.	Durante periodo de corte	20%
SEGUNDA NOTA	Segundo parcial Que recoge los temas abordados por el curso hasta este momento del semestre	08-08-2020 Sábado	15%
	Taller + quiz+ sustentación Quices y talleres realizados por los estudiantes sobre temas específicos que permiten establecer un control sobre el nivel de aprendizaje logrado.	Durante periodo de corte	20%
TERCERA NOTA	Parcial Final Por votación democrática se establece determinar dos parciales de porcentajes paralelos o un único parcial de 30%	22-08-2020 Sábado	30%
	1er Parcial Final	15-08-2020 Sábado	15%
	2do Parcial Final	22-08-2020 Sábado	15%

HABILITACIÓN: 25 DE AGOSTO DE 2020			
DATOS DEL DOCENTE			
NOMBRE : PREGRADO : PREGRADO : POSTGRADO : MAESTRÍA : OTROS:			
ASESORIAS: FIRMA DE ESTUDIANTES			
NOMBRE	FIRMA	CÓDIGO	FECHA
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
7.			
8.			
9.			
10.			
11.			
12.			
13.			
14.			
15.			
16.			
17.			
18.			
19.			
20.			
21.			
22.			
23.			
24.			
25.			
26.			
27.			
28.			
29.			
30.			
31.			
32.			
33.			
34.			
35.			
36.			
37.			



UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS
FACULTAD DE MEDIO AMBIENTE Y RECURSOS NATURALES

SYLLABUS

PROYECTO CURRICULAR:

NOMBRE DEL DOCENTE: _____

ESPACIO ACADÉMICO (Asignatura):

CÁTEDRA DEMOCRACIA Y CIUDADANIA

Obligatorio () : Básico () Complementario (X)

Electivo () : Intrínsecas () Extrínsecas ()

CÓDIGO: 810305

NUMERO DE ESTUDIANTES: 210

GRUPO: 1,2,80,95

NÚMERO DE CREDITOS:

TIPO DE CURSO: TEÓRICO ☒ PRACTICO ☐ TEO-PRAC: ☐

Alternativas metodológicas:

*Clase Magistral (X), Seminario (), Seminario – Taller (X), Taller (), Prácticas (),
Proyectos tutoriados (X), Otro: VIDEO CONFERENCIAS*

HORARIO:

DIA	HORAS	SALON
LUNES	18:00 A 20:00; 20:00 A 22:00	AUDITORIO VIVERO
JUEVES	16:00 A 18:00	AUDITORIO VIVERO
VIERNES	18:00 A 20:00; 20:00 A 22:00	301 MACARENA A

I. JUSTIFICACIÓN DEL ESPACIO ACADÉMICO (El Por Qué?)

La política como escenario del poder en las decisiones sobre la vida pública de una comunidad, nación o estado, ha de ser de interés de todos los miembros de la comunidad, aunque los niveles de participación y de involucración en la vida política, está determinada por los niveles de conocimiento y comprensión de los fenómenos sociales, por parte de los ciudadanos que intervienen en ella, por lo cual, es necesario alcanzar un acercamiento a la relación práctica de la “Democracia y Ciudadanía” en el contexto socio – cultural y político del devenir histórico de nuestro país, realizando un recorrido del significar, desde los orígenes y las variadas vertiente de las formas democráticas históricamente emergentes y de su capacidad creadora de los nuevos referentes de sentido de una sociedad, así como la autonomía que corresponde a cada

ciudadano a la hora de pronunciarse sobre la forma de gobierno; de la misma forma, frente al concepto de ciudadanía, como eje del desarrollo de la sociedad, puesto que el actuar del ser ciudadano se refleja en la participación y en el compromiso con el acontecer político, del presente semestre electoral a las vez que se intenta comprender el influjo de los medios de comunicación en la toma de decisiones que hace el electorado en la construcción de la denominada opinión pública; lo anterior con el fin de brindar herramientas para la comprensión por parte de los futuros profesionales de la importancia del rol del ciudadano en el ejercicio de los derechos democráticos, en el régimen político colombiano.

Este espacio académico no tiene prerequisites, porque su interés fundamenta es la formación ciudadana de los futuros profesionales de nuestra universidad.

II. PROGRAMACION DEL CONTENIDO (El Qué? Enseñar)

OBJETIVO GENERAL

Conocer la evolución histórica y la significación actual de los conceptos: Democracia – Ciudadanía, la relaciones existentes entre ellos y la construcción del imaginario colectivo que realizan los mas medias en la orientación de la opinión pública, para motivar la participación conciente y el compromiso social y político de los futuros profesionales.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Dimensionar los postulados teóricos del concepto democracia, para comprender y analizar los acontecimientos políticos nacionales.
- Analizar las potencialidades del ser ciudadano en la participación y los derechos políticos y jurídicos.
- Generar en el estudiante una visión integral para el abordaje y análisis de los problemas sociales y políticos, así como las implicaciones del ser ciudadano mundial para responder por los problemas medio ambientales.

COMPETENCIAS DE FORMACIÓN:

Comprender los fenómenos políticos y sociales que viven nuestro país, a través de la conceptualización de la democracia, el ejercicio de participación ciudadana y la influencia de los medios de comunicación en la construcción de opinión pública.

PROGRAMA SINTÉTICO:

Capítulo 1. Teorías de la Democracia

- * Orígenes de la Democracia. Constitución de la Ciudad - Estado. La República y la Política.
- * La Democracia Clásica: Atenas.
- * Desarrollo de la Democracia.
- * Significados Actuales de la Democracia.

Capítulo 2. Orígenes de la Ciudadanía y su Desarrollo

- * Origen y Desarrollo de la ciudadanía.
- * Estado y Ciudadanía.
- * Evolución de la Ciudadanía en la Evolución de Derechos
- * La Actualidad de la Ciudadanía.

Capítulo 3. Democracia y Ciudadanía en la Filosofía Política Contemporánea.

- * Perspectivas de la Ciudadanía y la Polarización de las Ideas Democráticas.
- * Dimensión de la Filosofía Política de los Movimientos Sociales.
- * Ciudadanía Mundial, la Ecología y la Filosofía Política.

Capítulo 4. Medios de comunicación y Democracia en la construcción de Ciudadanía

- * La Política de los mass – medias en Latinoamérica.
- * Medios de Comunicación y poder.
- * Política y Medios masivos de Comunicación en la Campaña Electoral.
- * La T.V y la Democracia

III. ESTRATEGIAS (El Cómo?)

Metodología Pedagógica y Didáctica:

El curso tendrá variedad metodológica, determinada por: Presentación y desarrollo de temas en exposición catedrática, por parte del docente, con previa lecturas de contextualización realizadas por los estudiantes, así como, exposiciones y debates; con el fin de motivar la participación activa en el proceso de enseñanza – aprendizaje, la base del trabajo de la cátedra radica en las video conferencias que contienen los principales temas de discusión en el semestre. Finalmente se implementará la estrategia de seminario taller para poner en la práctica en el trabajo comunitario.

	Horas			Horas profesor/semana	Horas Estudiante/semana	Total Horas Estudiante/semestre	Créditos
Tipo de Curso	TD	TC	TA	(TD + TC)	(TD + TC +TA)	X 16 semanas	
Cátedra	32	16	32	3	5	80	1

Trabajo Presencial Directo (TD): trabajo de aula con plenaria de todos los estudiantes.

Trabajo Mediado_Cooperativo (TC): Trabajo de tutoría del docente a pequeños grupos o de forma individual a los estudiantes.

Trabajo Autónomo (TA): Trabajo del estudiante sin presencia del docente, que se puede realizar en distintas instancias: en grupos de trabajo o en forma individual, en casa o en biblioteca, laboratorio, etc.)

IV. RECURSOS (Con Qué?)

Medios y Ayudas: Recurso humano, docente, monitora; recursos físicos, auditorio y medios audiovisuales.

BIBLIOGRAFÍA

TEXTOS GUÍAs

AGUILA, R. DEL, VALLESPÍN, F. Y OTROS. *La Democracia en sus Textos*, Madrid, Alianza, 1998.

ARISTÓTELES: *Política*. Instituto de Estudios Políticos. Madrid, 1970

BOBBIO, N. *El Futuro de la Democracia*, Barcelona, Plaza & Janes, 1985.

DAHL, R. A.: *La Democracia y sus Críticos*. Edic. Paidós, 1992.

FOX, Elizabeth. *Medios de Comunicación y Política en América Latina*. E.d. G. Gilli. Mexico 1989. Pág 230

HELD, David. *Modelos de Democracia*. E.d Alianza, S.A. Madrid, 1991 Pág 435.

Las video conferencias desarrolladas por el IPAZUD

TEXTOS COMPLEMENTARIOS

QUESADA, Fernando. *Ciudad y Ciudadanía*, Senderos contemporáneos de la filosofía p. política. E.D Trotta. Madrid 2008. Págs 350.

GONZÁLEZ, J. M. y QUESADA, F.: *Teorías de la Democracia*. Anthropos, 1.a ed. Barcelona, 1988.

PLATÓN. *República*, EUDEBA, Buenos Aires, 1986, pág. 335.

THESING, Josef y HoFMEISTER Wilhelm. *Medios de comunicación Democracia y Poder*. E.d. CIEDLA. Buenos Aires. 1995. Pág 469.

VERÓN, Eliseo. *El cuerpo de las Imágenes*. E.d Norma. Bogotá 2001. Pág 118
Constitución Política de Colombia. Ley 134 de 1994.

REVISTAS

Sojo, C.: *La Noción de Ciudadanía en el Debate Latinoamericano*. En Revista de la CEPAL No. 76. Chile, abril 2002.

DIRECCIONES DE INTERNET

http://www.udistrital.edu.co/portal/dependencias/administrativas/tipica.php?nombre=IPA_ZUD

V. ORGANIZACIÓN / TIEMPOS (De Qué Forma?)

Espacios, Tiempos, Agrupamientos:

Las conferencias se realizarán los Jueves en el auditorio de la Facultad, son 12 secciones y las restantes 4 se destinarán para las evaluaciones y los procesos de debate y discusión sobre los temas planteados.

VI. EVALUACIÓN (Qué, Cuándo, Cómo?)

Se evaluará la asistencia, la participación en las charlas así como: los controles de lectura permitirán evidenciar los niveles de compromiso de los educandos con el proceso formativo y

finalmente se dispondrá de un trabajo de análisis social a partir de las temáticas trabajadas. Debido a la dinámica específica de la cátedra el siguiente cuadro no se puede diligenciar por lo estricto de su exigencia, sin embargo se presentará una aproximación.

PRIMERA NOTA	TIPO DE EVALUACIÓN	FECHA	PORCENTAJE
	Control de lecturas	13 de marzo	30
SEGUNDA NOTA	Participación en clase, discusiones, debates, junto con un ensayo reflexivo sobre la coyuntura nacional y el devenir de la democracia.	15 de mayo	30
EXAM. FINAL	Trabajo y sustentación de análisis de la realidad política Colombiana.	16 de junio	40
ASPECTOS A EVALUAR DEL CURSO			
1. Evaluación del desempeño docente 2. Evaluación de los aprendizajes de los estudiantes en sus dimensiones: individual/grupo, teórica/práctica, oral/escrita. 3. Autoevaluación: 4. Coevaluación del curso: de forma oral entre estudiantes y docente.			

DATOS DEL DOCENTE			
NOMBRE : A_____			
PREGRADO :			
POSTGRADO :			
ASESORIAS: FIRMA DE ESTUDIANTES			
NOMBRE	FIRMA	CÓDIGO	FECHA
1.			
2.			
3.			
FIRMA DEL DOCENTE			
			
FECHA DE ENTREGA: _____			

	UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ DE CALDAS SYLLABUS PROYECTO CURRICULAR: ADMINISTRACION AMBIENTAL	
NOMBRE DEL DOCENTE:		
ESPACIO ACADÉMICO: CONTABILIDAD		
Obligatorio (X) : Básico (X) Complementario () Electivo () : Intrínsecas () Extrínsecas ()		CÓDIGO: 2407
NUMERO DE ESTUDIANTES: No poseo la informacion		GRUPO: 185 - 502
NÚMERO DE CREDITOS: 3		
TIPO DE CURSO: TEÓRICO ☒ PRÁCTICO ☐ TEO-PRAC ☐ <i>Alternativas metodológicas:</i> Clase Magistral (), Seminario (), Seminario – Taller (), Taller (X), Prácticas (), Proyectos tutoriados (), Otro: _____		
HORARIO:		
DIA	HORAS	SALON
Miercoles / Jueves.	9 am a 11 am 11 am a 1 pm	No poseo la informacion
I. JUSTIFICACIÓN DEL ESPACIO ACADÉMICO (EI ¿Por Qué?)		
<i>En la actualidad para que un administrador ambiental sea competente, debe conocer el adecuado manejo de los recursos naturales y económicos de las empresas. Por tal motivo existe una importante necesidad de obtener conocimiento teorico y tecnico del proceso contable y el control financiero, el administrador ambiental debe conocer el sistema de informacion contable el cual debe ser comprendido como el que proporciona el suficiente material informativo sobre el desenvolvimiento economico y financiero de las empresas, Lo anterior le dara al administrador ambiental pautas al aprehendiente para ver de manera global la entidad y el entorno de forma coherente como al tomar cualquier decisión, puede afectar positiva o negativamente el estado financiero de la entidad y las posibles consecuencias en el medio ambiente.</i>		

II. PROGRAMACION DEL CONTENIDO (El ¿Qué Enseñar?)
OBJETIVO GENERAL
<i>Identificar las partes contables que conforman los estados financieros, tener claridad sobre la normatividad aplicable y comprender la utilidad de la información contable en el proceso de toma de decisiones</i>
OBJETIVOS ESPECÍFICOS
• <i>Abordar el desarrollo historico de la disciplina contable.</i> • <i>Identificar las bases en donde se soporta la contabilidad financiera</i> • <i>Conocer la naturaleza y definicion de las cuentas contables.</i> • <i>Saber que es la ecuación patrimonial y cuál es su fundamento.</i> • <i>Maneja el concepto de partida doble para poder registrar adecuadamente las transacciones</i> • <i>Identifica los estados financieros basicos que se generan en una empresa.</i> • <i>Conoce los libros oficiales de contabilidad requeridos para el manejo de la informacion contable</i> • <i>Idenficar las herramientas que tiene la gerencia para tomar desiciones sobre la informacion contable.</i>
COMPETENCIAS DE FORMACIÓN:
• <i>Capacidad de comprension en los conceptos basicos de contabilidad, su evolucion a traves del tiempo y su normatividad tecnica en la aplicación del proceso contable.</i> • <i>Identifica los soportes contables, la naturaleza de las cuentas y su dinamica dentro del proceso financiero; para aplicar de esta manera un control adecuado de los recursos y garantizar una informacion contable fidedigna.</i> • <i>Interpreta de forma integral los aspectos conceptuales de la normatividad contable colombiana y de las normas internacionales en sus lineamientos y postulados financieros para el manejo uniforme y veraz de la contabilidad en la dimensión empresarial.</i> • <i>Capacidad para construir los estados financieros fundamentales con base en información contable.</i> • <i>Capacidad para diagnosticar el estado general de una compañía con base en el estudio metódico de los estados financieros básicos.</i> • <i>Desarrollar habilidades para el análisis interrelacionado de los elementos que conforman los estados financieros</i>

PROGRAMA SINTÉTICO:

UNIDAD 1

Fundamentos teóricos de la contabilidad

UNIDAD 2

Contabilidad Fundamental Técnica

UNIDAD 3

Cuentas contables, naturaleza de las cuentas y partida doble.

UNIDAD 4

Estados financieros y libros oficiales

UNIDAD 5

Contabilidad administrativa

III. ESTRATEGIAS (El Cómo?)

Metodologías

Dentro de la metodología de enseñanza - aprendizaje, se realizarán lecturas y comprensión de las mismas, de cada uno de los temas entregados a los estudiantes. Debates permanentes sobre los diferentes procedimientos y estructuras de la contabilidad. Presentación de mapas conceptuales, ensayos y mapas mentales que evidencien la comprensión y análisis de los temas trabajados. Desarrollo de ejercicios de contabilización y elaboración de soportes en la aplicación de los procedimientos y herramienta relacionados con la contabilización de hechos económicos. Desarrollo de talleres. Se realizarán exposiciones por parte del docente de los diferentes temas a tratar durante el semestre, ayudado por herramientas tecnológicas (computador, aula virtual, etc) valiéndose de documentos escritos elaborados por el docente u otros autores, videos, libros, documentos en la web, que tengan que ver con los diferentes temas que deben abordar los estudiantes. Así mismo dará temas a los estudiantes para la elaboración de exposiciones, escritos, ensayos, y trabajos de investigación. Es importante que el docente realice ejercicios con documentos e información real para que sean asimilados y analizados por los estudiantes.

IV. RECURSOS (Con Qué?)

Material teórico de soporte elaborado por el docente, talleres y ejercicios, videos, articulos, aulas virtuales, videoconferencias, lecturas

BIBLIOGRAFÍA

TEXTOS GUÍA

- - *REGLAMENTO GENERAL DE LA CONTABILIDAD (PUC)*, Decreto 2649 de 1993
- - *GUDIÑO, Emma Lucia, Contabilidad 2000 Plus, Quinta Edición, 2005*
- - *CODIGO DEL COMERCIO*
- - *POLIMERI, Ralph S.; Contabilidad de costos. MC Graw Hill, 1990*
- - *ESTON, J Fred. Manual de administración financiera. México. Editorial Interamericana. 1991*
- - *ROJAS, Demóstenes. ABC de la contabilidad. 1990*
- - *ORTIZ, A. Héctor. Análisis financiero aplicado. Universidad Externado de Colombia. 2002*
- - *FIELDS EDWAR. Finanzas y contabilidad. Un enfoque dirigido al profesional no financiero. 2004*
- - *SAPAG CHAIN, NASSIR, Evaluación de inversiones en la empresa, CIADE, Santiago de Chile, 1998*
- - *Varela, Rodrigo, 1993 Evaluación Económica de Inversiones, 5ª ed. Ed. Norma*

TEXTOS COMPLEMENTARIOS

- *DELGADO, U., Análisis Técnico Bursátil. 1999*
- - *MASCAREÑAS PEREZ - IÑIGO, Juan. Innovación financiera. Aplicaciones para la gestión empresarial. Madrid: McGraw - Hill. 1999.*
- - *MOYER, Charles, MCGUIGAN James y KRETTON, William. Administración Financier Contemporánea. México: Thomson. 2000.*
- - *EMERY, Douglas y FINNERTY, Jhon. Administración Financiera Corporativa. México: Pearson. 2000*
- *Díaz, H. (2014) "Contabilidad general", primera edición. Colombia*

REVISTAS

- *Semana*
- *Diners*
- *Dinero*
- *Revista internacional Legis Contabilidad y auditoria*

DIRECCIONES DE INTERNET

- <http://www.actualidad gerencial.com>
- <http://www.ccb.org.co>
- <http://www.dian.gov.co>

- <http://www.emeraldinsight.com>
- <http://www.portafolio.com.co>
- <http://www.deltaasesores.com>
- <http://www.actualicese.com>
- <http://www.accounter.com.co>

V. ORGANIZACIÓN / TIEMPOS (¿De qué forma?)

Espacios, Tiempos, Agrupamientos:

Semana/ Unidad Temática	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1.	X	X	x	x													
2.					x	x	X	X									
Parcial								x									
3.									x	x	X	x					
Parcial													X				
4.													x	x	x	X	
Examen																	X

VI. EVALUACIÓN (¿Qué, Cuándo, Cómo?)

ASISTENCIA Y PRUEBAS DE HABILITACIÓN

De acuerdo al Estatuto Estudiantil **Capítulo 6 Artículo 35**: la asistencia de los estudiantes a las asignaturas no puede ser menor del (70%) por ciento de las horas dictadas. Lo contrario acarrea la pérdida de la asignatura.

Así mismo en el **Artículo 40, prueba de habilitación**: La nota final obtenida en el semestre se compone de un valor del treinta por ciento (30%) de la nota definitiva antes de la habilitación y del setenta por ciento (70%) de la nota obtenida en la habilitación.

CALIFICACIONES

De acuerdo al Estatuto Estudiantil **Capítulo 7 Artículo 42**: las calificaciones se dividen en dos clases: parciales y finales, así:

a. Las calificaciones parciales son aquellas que indican el resultado de evaluaciones efectuadas durante un periodo académico sobre una misma asignatura. Pueden ser el resultado de pruebas orales o escritas, tareas, trabajos, exámenes parciales y el examen final del curso, o cualquier otro procedimiento usado para medir el aprovechamiento y el esfuerzo de los estudiantes.

b. La calificación final es el resultado de una interpretación y ponderación de las calificaciones parciales hecha por el profesor a la luz de los objetivos del curso, de acuerdo con las normas establecidas en la iniciación del semestre

Así mismo en el **Capítulo 7 Artículo 47**: publicación de notas: El estudiante tienen derecho a conocer los resultados de las pruebas de evaluación académica dentro de los diez (10) días calendario siguientes a la realización de la prueba y antes de presentar la siguiente. De igual manera, tiene derecho a conocer la nota final de la asignatura mínimo setenta y dos (72) horas antes de presentar la prueba de habilitación.

PRIMERA NOTA	TIPO DE EVALUACIÓN	FECHA	PORCENTAJE
SEGUNDA NOTA			
EXAMEN FINAL			
ASPECTOS A EVALUAR DEL CURSO			
Una formación en competencias requiere: 1. Evaluación de los aprendizajes de los estudiantes en sus dimensiones: individual/grupo, teórica/práctica, oral/escrita. 2. Autoevaluación: la evaluación del desempeño del estudiante realizada por el mismo. 3. Coevaluación del curso: de forma oral entre estudiantes y docente. 4. Evaluación del desempeño docente.			

DATOS DEL DOCENTE

NOMBRE :

PREGRADO :

POSTGRADO :

ASESORIAS: FIRMA DE ESTUDIANTES

NOMBRE**FIRMA**

CÓDIGO

FECHA

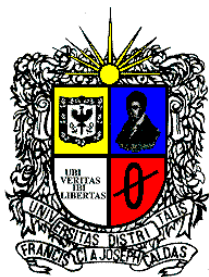
1.

2.

3.

FIRMA DEL DOCENTE

FECHA DE ENTREGA: _____



UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ
DE CALDAS

SYLLABUS
ADMINISTRACIÓN AMBIENTAL



NOMBRE DEL DOCENTE:

ESPACIO ACADÉMICO: Fundamentos de Ecología

Obligatorio (X) : Básico () Complementario ()

Electivo () : Intrínsecas () Extrínsecas ()

CÓDIGO: 2027

NUMERO DE ESTUDIANTES:

GRUPO:

NÚMERO DE CREDITOS: 3

TIPO DE CURSO: TEÓRICO ☒ PRÁCTICO ☐ TEO-PRAC ☐

Alternativas metodológicas:

Clase Magistral (X), Seminario (), Seminario – Taller (), Taller (X), Prácticas (X), Proyectos tutoriados (X), Otro: _____

HORARIO:

DIA

HORAS

SALON

I. JUSTIFICACIÓN DEL ESPACIO ACADÉMICO (El ¿Por Qué?)

La asignatura Fundamentos de Ecología tiene como objetivo brindar a los estudiantes conocimientos asociados a los sistemas ecológicos, permitiéndoles interpretar y comprender las interrelaciones existentes entre los factores bióticos y abióticos característicos de los ecosistemas.

Durante el desarrollo de la asignatura se presentaran los principios conceptuales de la ecología, abordando sus antecedentes, las diferentes perspectivas para su estudio y temas como el flujo de energía, ciclos biogeoquímicos, el funcionamiento de la biosfera, las poblaciones, las interacciones entre los niveles de la organización biológica, los ecosistemas y los servicios que prestan, saberes necesarios para comprender las acciones recíprocas entre sus componentes.

El estudiante estará en capacidad de comprender el funcionamiento de los ecosistemas naturales desde sus componentes individuales hasta la complejidad de sus interacciones, propendiendo por la conservación de los recursos naturales y su relación con la productividad y el desarrollo sustentable.

II. PROGRAMACION DEL CONTENIDO (El ¿Qué Enseñar?)
OBJETIVO GENERAL
Proporcionar al estudiante los conceptos base para el estudio de la Ecología permitiéndoles identificar las interacciones entre los diferentes componentes de Ambiente.
OBJETIVOS ESPECÍFICOS
- Identificar los antecedentes y las raíces de la Ecología - Reconocer las diferencias conceptuales entre las disciplinas que integran la ecología. - Construir herramientas conceptuales que permitan el análisis de la relación ecología-sociedad. - Relacionar las interacciones entre los diferentes componentes de un ecosistema. - Identificar las transformaciones de los ecosistemas por intervención del ser humano
COMPETENCIAS DE FORMACIÓN:
Interpreta las poblaciones y comunidades como componentes fundamentales en el estudio de la ecología. Conoce el flujo de la energía en las interacciones entre los factores bióticos y abióticos. Comprende la importancia de los ciclos ecológicos con en el estudio de los ecosistemas. Describe la estructura, evolución y el funcionamiento, de los diferentes ecosistemas. Reflexiona sobre la relación Ecosistema-Sociedad, y las interacciones entre los componentes. Categoriza los impactos ambientales y sus efectos en los ecosistemas.
PROGRAMA SINTÉTICO:
UNIDAD 1. Introducción a la Ecología Capítulo 1. Principios Conceptuales Antecedentes Teoría General de Sistemas Niveles de organización Población Comunidad Ecosistema Biosfera Factores Limitantes UNIDAD 2. Estudio de la Ecología Capítulo 2. Flujo de Energía Balance Energético Radiación Solar Espectro Electromagnético Fotosíntesis Respiración Producción primaria

Producción secundaria
Cadena Alimenticia
Nivel trófico
Consumo energético humano

Capítulo 3. Ciclos de la Materia

Ciclos biogeoquímicos globales y funcionamiento de biosfera
Ciclos astronómicos y de geosistemas
Ciclo del Agua,
Ciclo del Carbono,
Ciclo del Oxígeno,
Ciclo del Nitrogeno,
Ciclo del Fosforo,
Ciclo del Azufre,
Ciclo del Silicio

UNIDAD 3. Ecología y Sociedad

Capítulo 4. Interacciones

Nicho
Cooperación y mutualismo
Comensalismo y amensalismo
Competencia
Depredación y parasitismo

Capítulo 5 Ecosistemas

Noción de Ecosistemas
Principios de los Ecosistemas
Estructura y Función de los ecosistemas
Desarrollo y evolución
Tipos de ecosistemas y biomas
Clasificación Ecosistemas Colombianos
Servicios Ecosistemicos

UNIDAD 4. Ecología y Medio Ambiente

Capítulo 6 Población Humana

Recursos Naturales
Impacto Ambiental
Contaminación
Tipos de Contaminación
Transformación de los ecosistemas

III. ESTRATEGIAS (EI Cómo?)

Metodologías

Exposición docente, material de lectura previa, exposiciones de los estudiantes, debates en clase, seminarios, presentación talleres, análisis de documentos, estudios de caso, gamificación, consultas bibliográficas.

Tipo de Curso	Horas			Horas Profesor/Semana	Horas Estudiante/Semana	Total Horas Estudiante/Semestre	Creditos
	TD	TC	TA	TD + TC	TD + TC+TA	X 16 Semanas	
Teorico Practico	2	2	4	4	8	128	3

Trabajo Presencial Directo (TD): trabajo de aula con plenaria de todos los estudiantes.

Trabajo Mediado Cooperativo (TC): Trabajo de tutoría del docente a pequeños grupos o de forma individual a los estudiantes. Puede ser de forma presencial o virtual.

Trabajo Autónomo (TA): Trabajo del estudiante sin presencia del docente, que se puede realizar en distintas instancias: en grupos de trabajo o en forma individual, en casa o en biblioteca, laboratorio, etc.)

IV. RECURSOS (Con Qué?)

Aula virtual
Aula convencional dotada con Video Bean, Computador portatil y sonido
Acceso a la red (internet)
Recursos bibliograficos y material de lectura
Transporte para salidas de campo

BIBLIOGRAFÍA

TEXTOS GUÍA

Arana, Federico; (2015). Ecología para principiantes / México D. F. : Editorial Trillas.

Begon, Michael; Harper, John L.; (1988). Townsend, Colin R. Ecología: Individuos, Poblaciones y Comunidades; Barcelona. ES. OMEGA S.A. Impreso. 886 p.

Bolaños Vidal, Adolfo León; (2017). Ecología urbana, calidad ambiental en los sectores urbanos /Cali. Programa Editorial Universidad del Valle,.

Calixto Flores, Raúl; (2014). Ecología y medio ambiente. México D. F. : Cengage Learning.

Donato Rondon,Jhon Charles (2015). Fundamentos de Ecologia: un enfoque ecosistemico Primera Edicion Bogotá –Universidad Nacional de Colombia (Sede Bogota). Facultad de Ciencias.Departamento de Biología

Fontana, José Luis; (2006). Principios de Ecología / Córdoba, Argentina : Editorial Brujas, 2016. Fundamentos de ecología. su enseñanza con un enfoque novedoso (1a ed.). Ediciones Novedades Educativas.

Molles, M. C., Jr., & Yáñez Conde, E. (2006). Ecología. conceptos y aplicaciones (3a ed.). McGraw-Hill Interamericana Editores.

Odum, E. P., Barrett, G. W., & Aguilar Ortega de Sandoval, M. T. (2006). Fundamentos de ecología (5a ed.). International Thomson Editores.

Odum, E. P. (1987). Fundamentos de ecología. Interamericana.

Smith, T. M., Smith, R. L., & Sanjosé Román, E. (2007). Ecología (6a ed.). Pearson Educación.

TEXTOS COMPLEMENTARIOS

González Ladrón de Guevara, F. J., & Valencia Cuéllar, J. (2012). Ecosistema y cultura. cambio global, gestión ambiental, desarrollo local y sostenibilidad (1a ed.). Editorial Pontificia Universidad Javeriana.

REVISTAS

DIRECCIONES DE INTERNET

<http://www.siac.gov.co/>
<https://www.minambiente.gov.co/>
<https://www.parquesnacionales.gov.co/>
<http://www.fao.org/ecosystem-services-biodiversity/es/>
<https://www.wwf.org.co/?uNewsID=324210>

V. ORGANIZACIÓN / TIEMPOS (¿De qué forma?)

Espacios, Tiempos, Agrupamientos:

Se desarrollaran actividades como exposiciones, talleres en grupo en aula de clase y trabajo autónomo, se diseñaron cuatro unidades que se desarrollaran en dieciséis semanas de clase.

Semana/ Unidad Tematica	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
1. Introducción a la Ecología																
2. Estudio de la Ecología																
Parcial																
3. Ecología y Sociedad																
Parcial																
4. Ecología y medio Ambiente																
Examen Final																
Habilitaciones																

VI. EVALUACIÓN (¿Qué, Cuándo, Cómo?)

ASISTENCIA Y PRUEBAS DE HABILITACIÓN

De acuerdo al Estatuto Estudiantil Capitulo 6 Artículo 35:

La asistencia de los estudiantes a las asignaturas no puede ser menor del (70%) por ciento de las horas dictadas. Lo contrario acarrea la perdida de la asignatura.

CALIFICACIONES

De acuerdo al Estatuto Estudiantil Capitulo 7 Artículo 42: las calificaciones se dividen en dos clases: parciales y finales, así:

Las calificaciones parciales son aquellas que indican el resultado de evaluaciones efectuadas durante un periodo académico sobre una misma asignatura. Pueden ser el resultado de pruebas orales o escritas, tareas, trabajos, exámenes parciales y el examen final del curso, o cualquier otro procedimiento usado para medir el aprovechamiento y el esfuerzo de los estudiantes.

La calificación final es el resultado de una interpretación y ponderación de las calificaciones parciales hecha por el profesor a la luz de los objetivos del curso, de acuerdo con las normas establecidas en la iniciación del semestre.

Así mismo en el Capítulo 7 Artículo 47: publicación de notas:

El estudiante tienen derecho a conocer los resultados de las pruebas de evaluación académica dentro de los diez (10) días calendario siguientes a la realización de la prueba y antes de presentar la siguiente.

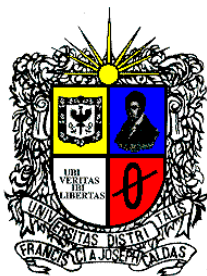
De igual manera, tiene derecho a conocer la nota final de la asignatura mínimo setenta y dos (72) horas antes de presentar la prueba de habilitación.

PRIMERA NOTA	TIPO DE EVALUACIÓN	FECHA	PORCENTAJE
	Talleres grupales, Quiz, trabajos en grupo, exposiciones, otras actividades. (50%) Prueba individual escrita. (50%)	Sem 6	35%
SEGUNDA NOTA	Talleres grupales, Quiz, trabajos en grupo, exposiciones, otras actividades. (20%) Informes salida de campo (30%) Prueba individual escrita. (50%)	Sem 12	35%
	Talleres grupales, Quiz, trabajos en grupo, exposiciones, otras actividades. (50%) Prueba individual escrita. (50%)	Sem16	30%
EXAMEN FINAL			
ASPECTOS A EVALUAR DEL CURSO			
Una formación en competencias requiere:			
1. Evaluación de los aprendizajes de los estudiantes en sus dimensiones: individual/grupo, teórica/práctica, oral/escrita. 2. Autoevaluación: la evaluación del desempeño del estudiante realizada por el mismo. 3. Coevaluación del curso: de forma oral entre estudiantes y docente. 4. Evaluación del desempeño docente.			

DATOS DEL DOCENTE			
ASESORIAS: FIRMA DE ESTUDIANTES			
NOMBRE	FIRMA	CÓDIGO	FECHA
1.			
2.			
3.			

FIRMA DEL DOCENTE

FECHA DE ENTREGA: Abril 13 de 2020



UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ
DE CALDAS

SYLLABUS
PROYECTO CURRICULAR:



NOMBRE DEL DOCENTE:

ESPACIO ACADÉMICO: Química Ambiental

Obligatorio (x) : Básico () Complementario ()

Electivo () : Intrínsecas () Extrínsecas ()

CÓDIGO: 2406

NUMERO DE ESTUDIANTES:

GRUPO: 501-502-503

NÚMERO DE CREDITOS: 3

TIPO DE CURSO: TEÓRICO ☐ PRÁCTICO ☐ TEO-PRAC ☒

Alternativas metodológicas:

Clase Magistral (x), Seminario (), Seminario – Taller (), Taller (x), Prácticas (x),
Proyectos tutoriados (), Otro: _____

HORARIO:

DIA	HORAS	SALON
Lunes (502)	9-11	205
Lunes (502)	11-1	Laboratorio 301
Martes(501)	9-11	Laboratorio 301
Martes(503)	11-1	Laboratorio 301
Jueves (502)	9-11	209
Jueves (501-503)	1-3	209
Viernes (501-503)	10-12	301

I. JUSTIFICACIÓN DEL 10ESPACIO ACADÉMICO (El ¿Por Qué?)

La comprensión de los problemas ambientales requiere el abordaje químico para explicar el origen y los efectos que generan los contaminantes en el medio ambiente. La química ambiental es la disciplina que estudia los procesos, las relaciones, reacciones, evolución e interacciones de los contaminantes de origen antropogénico, las estrategias para minimizar el impacto ambiental y preservar el medio ambiente y facilita una visión que permite prever las consecuencias del uso irracional de compuestos químicos en el ambiente. La materia Química Ambiental, proporciona los conocimientos fundamentales para la comprensión de los procesos químicos que se desarrollan en las aguas naturales, el suelo y la atmósfera. Así mismo, se aborda el estudio de los residuos peligrosos, la toxicología ambiental y las políticas y reglamentaciones sobre sustancias químicas que resultan de interés para la formación académica profesional y fomenta una actitud crítica y de protección frente al deterioro ambiental. De otra parte las competencias adquiridas en esta

materia se articulan en el programa de Administración Ambiental para la comprensión de otras materias relacionadas con los estudios ambientales.

II. PROGRAMACION DEL CONTENIDO (El ¿Qué Enseñar?)

OBJETIVO GENERAL

Estudiar el comportamiento de las sustancias químicas en el ambiente, a partir de sus propiedades y las características de las diferentes matrices (agua, aire, suelo, residuos).

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Reconocer las sustancias químicas de mayor interés en el medio ambiente.*
- Analizar las propiedades de las sustancias y su comportamiento en el ambiente.*
- Comprender la dinámica de las sustancias en el agua y aire.*
- Conocer las políticas y normas que reglamentan en Colombia el manejo de las sustancias químicas y sus residuos.*
- Desarrollar competencias que faciliten el trabajo en equipo y fomenten una actitud crítica y de compromiso ético ante la problemática ambiental.*

COMPETENCIAS DE FORMACIÓN:

Al finalizar el curso, el participante estará en capacidad de:

- Llevar a cabo la interacción con el entorno físico, estará dada por la aplicación directa de los conocimientos apropiados a la vida cotidiana y su impacto medio ambiental.*
- Ordenar, plantear y sintetizar la información suministrada por el docente, textos de consulta y otros medios de comunicación, se verá reflejada en la utilización autónoma y grupal de los implementos del laboratorio, las técnicas y resultados dentro del mismo.*
- Explicar los procesos químicos que interaccionan con el medio ambiente y las aplicaciones de la Química Ambiental para plantear intervenciones que solucionen situaciones relacionadas con los impactos ambientales y proyectar propuestas de su campo profesional.*
- Aplicar conceptos generales de las propiedades químicas y reactividad de los compuestos químicos para interpretar las consecuencias de los contaminantes de origen antropogénico y aportar soluciones a problemas ambientales existentes en el país.*
- Analizar, interpretar y discutir la bibliografía relacionada con el medio ambiente. Generar documentación científica teórica y práctica.*
- Integrar los conocimientos de la Química Ambiental en otras materias del programa de Administración Ambiental para la comprensión compleja de aspectos que serán de utilidad en el desarrollo de su actividad profesional.*
- Conocer las políticas y reglamentaciones nacionales que regulan el uso de sustancias químicas y*

sus residuos.

-Trabajar en equipo y demostrar una actitud crítica y de compromiso ético ante la problemática ambiental.

PROGRAMA SINTÉTICO:

El contenido de la asignatura comprende los siguientes aspectos:

Principios de Química Ambiental, ejes temáticos de la química ambiental. Principios de la interacción de las sustancias de interés ambiental, principales características de las sustancias de interés ambiental, composición y clasificación de las sustancias de interés ambiental. Química del agua, interacción de la matriz agua con las sustancias de interés ambiental. Química atmosférica, interacción de la matriz aire con las sustancias de interés ambiental. Normatividad, legislación colombiana frente a la prevención y ejecución de sanciones por efectos causados por las sustancias de interés ambiental.

III. ESTRATEGIAS (El Cómo?)

Metodología Pedagógica y Didáctica:

- Clase magistral (2 sesiones semanales de 2 horas cada una)

- Prácticas de Laboratorio. (1 sesión semanal de 2 horas)

Magistral y Sesiones de Laboratorio: Actividades de aplicación de construcciones teóricas propuestas en clase..

IV. RECURSOS (Con Qué?)

Medios y Ayudas:

Equipos necesarios para presentaciones y tablero. Laboratorio de Calidad de Agua. Equipos y reactivos necesarios para el desarrollo de las prácticas de laboratorio de calidad de agua formuladas para la Facultad de Medio Ambiente y Recursos Naturales.

BIBLIOGRAFÍA

TEXTOS GUÍA

CÁRDENAS, L. Jorge Alonso. Química para Estudiantes de Ciencias Ambientales. Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Bogotá. 2011

CÁRDENAS, L. Jorge Alonso. Calidad de Aguas para Estudiantes de Ciencias Ambientales. Universidad Distrital Francisco José de Caldas. Bogotá. 2005

DOMÉNECH, Xavier. Química Ambiental de Sistemas Terrestres. Editorial Reverté. Barcelona. 2006

DOMÉNECH, Xavier. Química Atmosférica: origen y efectos de la contaminación. Miraguano Ediciones. Madrid. 2000.

DOMÉNECH, Xavier. Química de la Hidrosfera: Origen y Destino de los Contaminantes. Miraguano Ediciones. Madrid. 2000.

DOMÉNECH, Xavier. Química Ambiental: El Impacto ambiental de los Residuos. Miraguano ediciones. Madrid. 2000.

Editorial: Santa Fé de Bogotá : U. Nacional, Cindec, Idea, 1998.

TEXTOS COMPLEMENTARIOS

FIGUERUELO, Juan E. y Marino, Martín. *Química Física del Ambiente y de los Procesos Medioambientales*. Editorial Reverté. 2004.
 MCBRIDE, Murria, B. *Environmental Chemistry of Soils*. Oxford University Press. New York. 1994.
 SNOEYINK, y Jenkins. *Química del Agua*. Editorial Limusa. México. 1990.

REVISTAS

Journal Environmental Management
Journal Environmental Monitoring
Journal Environmental Quality
Chemical Research in Toxicology
Environmental Science & Technology.

DIRECCIONES DE INTERNET

<http://www.minambiente.gov.co/portal/default.aspx>
<http://www.siac.gov.co/portal/default.aspx>
<http://www.minambiente.gov.co//contenido/contenido.aspx?catID=1216&conID=7203>

V. ORGANIZACIÓN / TIEMPOS (¿De qué forma?)

Espacios, Tiempos, Agrupamientos:

Semana/ Unidad Temática	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1.	X	X	x	x													
2.					x												
Parcial						x											
3.							X	x	x	x	X						
Parcial												x					
4.													X	x	x	X	
Examen																	X

VI. EVALUACIÓN (¿Qué, Cuándo, Cómo?)

ASISTENCIA

De acuerdo al Estatuto Estudiantil Capítulo 6 Artículo 35: la asistencia de los estudiantes a las asignaturas no puede ser menor del (70%) por ciento de las horas dictadas. Lo contrario acarrea la pérdida de la asignatura.

CALIFICACIONES

De acuerdo al Estatuto Estudiantil Capítulo 7 Artículo 42: las calificaciones se dividen en dos clases: parciales y finales, así:
 Las calificaciones parciales son aquellas que indican el resultado de evaluaciones

efectuado durante un periodo académico sobre una misma asignatura. Pueden ser el resultado de pruebas orales o escritas, tareas, trabajos, exámenes parciales y el examen final del curso, o cualquier otro procedimiento usado para medir el aprovechamiento y el esfuerzo de los estudiantes.

La calificación final es el resultado de una interpretación y ponderación de las calificaciones parciales hecha por el profesor a la luz de los objetivos del curso, de acuerdo con las normas establecidas en la iniciación del semestre.

	TIPO DE EVALUACIÓN	FECHA	PORCENTAJE
PRIMERA NOTA	Primer Parcial Preinformes Informes	Semana 6	35
SEGUNDA NOTA	Segundo Parcial Preinformes Informes	Semana 12	35

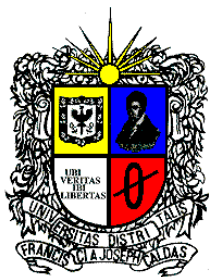
ASPECTOS A EVALUAR DEL CURSO

Una formación en competencias requiere:

- 1. Evaluación de los aprendizajes de los estudiantes en sus dimensiones: individual/grupo, teórica/práctica, oral/escrita.*
- 2. Autoevaluación: la evaluación del desempeño del estudiante realizada por el mismo.*
- 3. Evaluación del desempeño docente.*

DATOS DEL DOCENTE

NOMBRE : **PREGRADO :**
POSTGRADO :



UNIVERSIDAD DISTRITAL FRANCISCO JOSÉ
DE CALDAS

SYLLABUS
ADMINISTRACIÓN AMBIENTAL



NOMBRE DEL DOCENTE:

ESPACIO ACADÉMICO: Sociedad y Ambiente

Obligatorio (X) : Básico () Complementario ()

Electivo () : Intrínsecas () Extrínsecas ()

CÓDIGO: 2408

NUMERO DE ESTUDIANTES:

GRUPO:

NÚMERO DE CREDITOS: 3

TIPO DE CURSO: TEÓRICO ☒ PRÁCTICO ☐ TEO-PRAC ☐

Alternativas metodológicas:

Clase Magistral (X), Seminario (), Seminario – Taller (), Taller (X), Prácticas (X), Proyectos tutoriados (X), Otro: _____

HORARIO:

DIA	HORAS	SALON

I. JUSTIFICACIÓN DEL ESPACIO ACADÉMICO (El ¿Por Qué?)

La Asignatura Ambiente y sociedad busca que el estudiante adquiera conocimientos en la interacción ser humano y ambiente, lo que implica tener en cuenta diversas relaciones sociales y también del hombre con su medio físico y natural; por tal razón es importante conocer diversos marcos teóricos y conceptuales para la comprensión de los desafíos que se plantean, así como herramientas científico-tecnológicas que permitan imaginar otras alternativas de solución a los problemas que hoy se enfrentan.

Esta asignatura contribuye a la formación en diversos problemas ambientales en los contextos reales que posibiliten transformar las relaciones sociales en torno del ambiente.

II. PROGRAMACION DEL CONTENIDO (El ¿Qué Enseñar?)

OBJETIVO GENERAL

Proporcionar al estudiante los conceptos base para el estudio de las relaciones del Ser Humano y el ambiente.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

- Identificar los antecedentes y las raíces del concepto Ambiente
- Conoce la composición del ambiente y las interacciones entre los factores bióticos y abióticos.
- Construir herramientas conceptuales que permitan el análisis de la relación Ambiente - sociedad.
- Conoce los protocolos, acuerdos internacionales y legislación ambiental base en Colombia

COMPETENCIAS DE FORMACIÓN:

Describe la estructura, evolución y el funcionamiento del ambiente.

Reflexiona sobre la relación Ambiente-Sociedad, y las interacciones entre sus componentes.

Demuestra la capacitación para el análisis interdisciplinario de los diferentes problemas socio-ambientales así como para el diseño, desarrollo, ejecución y realización de propuestas de intervención socio-ambiental.

Trata multidisciplinariamente el carácter global y local de los fenómenos socio-ambientales.

PROGRAMA SINTÉTICO:

UNIDAD 1. CONCEPTOS DE AMBIENTE Y SOCIEDAD

Capítulo 1. Principios Conceptuales

Nociones del concepto ambiente y sociedad.

Distintas concepciones.

Concepto de espacio.

Valoraciones respecto del ambiente.

Relación sociedad-naturaleza.

Medio Ambiente y Territorio

UNIDAD 2. RECURSOS NATURALES

Capítulo 2. Aire, Agua, Suelo Biodiversidad

Aire. Composición: gases, partículas, moléculas.

Funcionalidad y noción de los servicios que brinda.

Agua. El agua potabilizable en el planeta: cuál es

Disponibilidad y calidad.

Eutrofización, uso de agroquímicos.

Embalses y sus consecuencias.

Tratamiento de efluentes, consumo y uso

Suelo. Composición, estratos.

Erosión eólica e hídrica y su relación con la deforestación y el uso del suelo.

Degradación de distintos tipos.

Contaminación urbana.

Políticas y acciones de recuperación y remediación de suelo.

Biodiversidad. Definiciones.
 Su importancia.
 Pérdida de biodiversidad
 Estrategias para la conservación de la biodiversidad.

Capítulo 3. Contaminación: análisis y evaluación
 Contaminantes y fuentes de contaminación
 Monitoreo ambiental y biológico.
 Noción de escala

UNIDAD 3. CALIDAD AMBIENTAL

Capítulo 4. Impacto ambiental

Acciones de mitigación, recuperación y remediación sobre zonas contaminadas.
 Manejo sustentable de recursos naturales: acciones de organizaciones sociales y ongs; políticas públicas; legislación; tratados internacionales.

UNIDAD 4. CONSTRUCCION SOCIAL DE PROBLEMAS AMBIENTALES

Capítulo 5. Medio Ambiente

Crisis ecológica y consumo.
 Redes de comercio justo.
 La empresa como solución a los problemas ambientales.
 Gestión integrada y excelencia empresarial.
 Ecoetiquetas.
 Marketing ecológico.

III. ESTRATEGIAS (El Cómo?)

Metodologías

Exposición docente, material de lectura previa, exposiciones de los estudiantes, debates en clase, seminarios, presentación talleres, análisis de documentos, estudios de caso, gamificación, consultas bibliográficas.

Tipo de Curso	Horas			Horas Profesor/Semana	Horas Estudiante/Semana	Total Horas Estudiante/Semestre	Creditos
	TD	TC	TA	TD + TC	TD + TC+TA	X 16 Semanas	
Teorico Practico	2	2	4	4	8	128	3

Trabajo Presencial Directo (TD): trabajo de aula con plenaria de todos los estudiantes.

Trabajo Mediado Cooperativo (TC): Trabajo de tutoría del docente a pequeños grupos o de forma individual a los estudiantes. Puede ser de forma presencial o virtual.

Trabajo Autónomo (TA): Trabajo del estudiante sin presencia del docente, que se puede realizar en distintas instancias: en grupos de trabajo o en forma individual, en casa o en biblioteca, laboratorio, etc.)

IV. RECURSOS (Con Qué?)

Aula virtual
Aula convencional dotada con Video Bean, Computador portatil y sonido
Acceso a la red (internet)
Recursos bibliograficos y material de lectura
Transporte para salidas de campo

BIBLIOGRAFÍA

TEXTOS GUÍA

Aldo Caliarí; Fabrina Furtado; Andrea Limpis; Olga Lucía Méndez; Flórez, Margarita
2013. Medio ambiente: deterioro o solución; Bogotá : Ediciones Aurora Asociación Ambiente y sociedad.

Aliste, E. y Urquiza, A. (comps.) (2010), Medio ambiente y sociedad: conceptos, metodologías y experiencias desde las ciencias sociales y humanas. Santiago de Chile: ril editores

Espinoza, L. E., & Cabero Diéguez, V. (2006). Sociedad y medio ambiente. ponencias presentadas en las segundas jornadas "Sociedad y medio ambiente" (Primera edición.). Universidad de Salamanca.

Maestre Alfonso, J. (1978). Medio ambiente y sociedad. Ayuso.

Magariños de Mello, M. J., & Gorosito Zuluaga, R. (2005). Medio ambiente y sociedad. fundamentos de política y derecho ambientales (Teoría general y praxis) (1a ed.). Fundación de Cultura Universitaria.

Martínez Alier, J. (2011), El ecologismo de los pobres: conflictos ambientales y lenguajes de valoración. Barcelona: Icaria.

Odum, H. T. (1980). Ambiente, energía, y sociedad (1a ed.). Blume.

TEXTOS COMPLEMENTARIOS

OECD, & OCDE. (2016). Panorama estadístico de la OCDE 2015-2016 : Economía, medio ambiente y sociedad. Universidad Anáhuac.

REVISTAS

DIRECCIONES DE INTERNET

<http://www.siac.gov.co/>
<https://www.minambiente.gov.co/>
<https://www.parquesnacionales.gov.co/>

V. ORGANIZACIÓN / TIEMPOS (¿De qué forma?)

Espacios, Tiempos, Agrupamientos:

Se desarrollaran actividades como exposiciones,talleres en grupo en aula de clase y trabajo autónomo, se diseñaron cuatro unidades que se desarrollaran en dieciséis semanas de clase.

Semana/ Unidad Tematica	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
1. CONCEPTOS DE AMBIENTE Y SOCIEDAD																	
2. RECURSOS NATURALES																	
Parcial																	
3. CALIDAD AMBIENTAL																	
Parcial																	
4. CONSTRUCCION SOCIAL DE PROBLEMAS AMBIENTALES																	
Examen Final																	
Habilitaciones																	

VI. EVALUACIÓN (¿Qué, Cuándo, Cómo?)

ASISTENCIA Y PRUEBAS DE HABILITACIÓN

De acuerdo al Estatuto Estudiantil Capitulo 6 Artículo 35:

La asistencia de los estudiantes a las asignaturas no puede ser menor del (70%) por ciento de las horas dictadas. Lo contrario acarrea la perdida de la asignatura.

CALIFICACIONES

De acuerdo al Estatuto Estudiantil Capitulo 7 Artículo 42: las calificaciones se dividen en dos clases: parciales y finales, así:

Las calificaciones parciales son aquellas que indican el resultado de evaluaciones efectuadas durante un periodo académico sobre una misma asignatura. Pueden ser el resultado de pruebas orales o escritas, tareas, trabajos, exámenes parciales y el examen final del curso, o cualquier otro procedimiento usado para medir el aprovechamiento y el esfuerzo de los estudiantes.

La calificación final es el resultado de una interpretación y ponderación de las calificaciones parciales hecha por el profesor a la luz de los objetivos del curso, de acuerdo con las normas establecidas en la iniciación del semestre.

Así mismo en el Capítulo 7 Artículo 47: publicación de notas:

El estudiante tienen derecho a conocer los resultados de las pruebas de evaluación académica dentro de los diez (10) días calendario siguientes a la realización de la prueba y antes de presentar la siguiente.

De igual manera, tiene derecho a conocer la nota final de la asignatura mínimo setenta y dos (72) horas antes de presentar la prueba de habilitación.

PRIMERA NOTA	TIPO DE EVALUACIÓN	FECHA	PORCENTAJE
	Talleres grupales, Quiz, trabajos en grupo, exposiciones, otras actividades. (50%)	Sem 6	35%
	Prueba individual escrita. (50%)		

SEGUNDA A NOTA	Talleres grupales, Quiz, trabajos en grupo, exposiciones, otras actividades. (20%) Informes salida de campo (30%) Prueba individual escrita. (50%)	Sem 12	35%
EXAMEN FINAL	Talleres grupales, Quiz, trabajos en grupo, exposiciones, otras actividades. (50%) Prueba individual escrita. (50%)	Sem16	30%

ASPECTOS A EVALUAR DEL CURSO

Una formación en competencias requiere:

1. Evaluación de los aprendizajes de los estudiantes en sus dimensiones: individual/grupo, teórica/práctica, oral/escrita.
2. Autoevaluación: la evaluación del desempeño del estudiante realizada por el mismo.
3. Coevaluación del curso: de forma oral entre estudiantes y docente.
4. Evaluación del desempeño docente.

DATOS DEL DOCENTE

NOMBRE :
PREGRADO :
POSTGRADO :

ASESORIAS: FIRMA DE ESTUDIANTES

NOMBRE	FIRMA	CÓDIGO	FECHA
1.			
2.			
3.			

FIRMA DEL DOCENTE

FECHA DE ENTREGA: Abril 13 de 2020